



SEGUNDO DOMINGO DE CUARESMA

“Escuchar la voz de nuestro pueblo”

Lecturas: Evangelio: Mateo 4,1-11 | Primera lectura: Génesis 2,7-9; 3,1-7 | Segunda lectura: Romanos 5,12-19

Del Evangelio según San Mateo

“Seis días después, Jesús tomó a Pedro, a Santiago y a su hermano Juan, y los llevó aparte a un monte elevado. Allí se transfiguró en presencia de ellos: su rostro resplandecía como el sol y sus vestiduras se volvieron blancas como la luz. De pronto se les aparecieron Moisés y Elías, hablando con Jesús.

Pedro dijo a Jesús: “Señor, ¡qué bien estamos aquí! Si quieres, levantaré aquí mismo tres tiendas, una para ti, otra para Moisés y otra para Elías”.

Todavía estaba hablando, cuando una nube luminosa los cubrió con su sombra y se oyó una voz que decía desde la nube: “Este es mi Hijo muy querido, en quien tengo puesta mi predilección: escúchenlo”.

Al oír esto, los discípulos cayeron con el rostro en tierra, llenos de temor.

Jesús se acercó a ellos, y tocándolos, les dijo: “Levántense, no tengan miedo”. Cuando alzaron los ojos, no vieron a nadie más que a Jesús solo.

Mientras bajaban del monte, Jesús les ordenó: “No hablen a nadie de esta visión, hasta que el Hijo del hombre resucite de entre los muertos”. (Mt 17:1-9).

En la transfiguración Dios se revela en su plenitud y nos revela quién es Jesús y lo que debemos hacer: **“Escúchenlo”**.

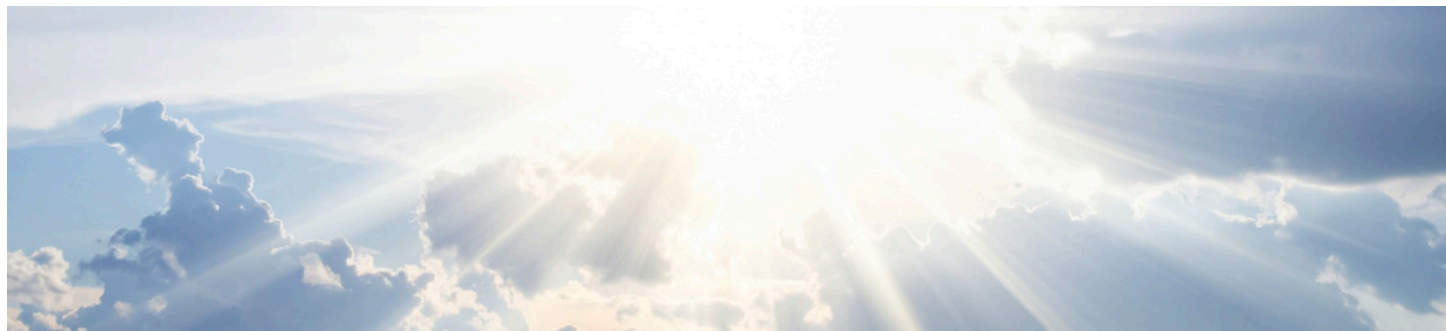
La historia hoy se nos presenta con un proyecto histórico que toma fuerza, “el proyecto histórico dirigido por las cosas como meta de satisfacción”¹ que lleva a la cosificación de las personas y a una relación no vincular, desafectiva.

Nos encontramos, entonces, en crisis múltiple que “enlaza calentamiento global con desigualdades sociales, crisis de los cuidados y desplazamiento masivo de poblaciones, crisis energética, conflictos bélicos y peligro nuclear, amenaza de nuevas pandemias, riesgos del desarrollo incontrolado de la IA, expansión de fuerzas ultraderechistas y erosión de las democracias”². Frente a esta policrisis la reacción tiende a ser muchas veces el individualismo e incluso la crueldad.

El Dios que se revela en Jesús, nos invita a un proyecto distinto, un proyecto histórico dirigido por la meta del vínculo como realización de la felicidad mutua, un proyecto que toma forma en la empatía y el conmovernos para movilizarnos, pensándonos colectivamente.

En este tiempo histórico de “polycrisis civilizatoria”³ estamos necesitadas de encontrarnos con el rostro de Dios, preparar las “tiendas” y quedarnos con él. Sin embargo el evangelio nos invita a bajar del monte con Jesús para volver a este mundo roto y bendecido.

Frente a este desafío de transformar el mundo también nos invitamos a hacer oración con las palabras de Jesús: **“Levántense, no tengan miedo”**.



^[1] Segato, R (2018): “Counter-pedagogies of cruelty”. Prometheus Books

^[2] Svampa, M (2025): “Polycrisis” SXXI editores

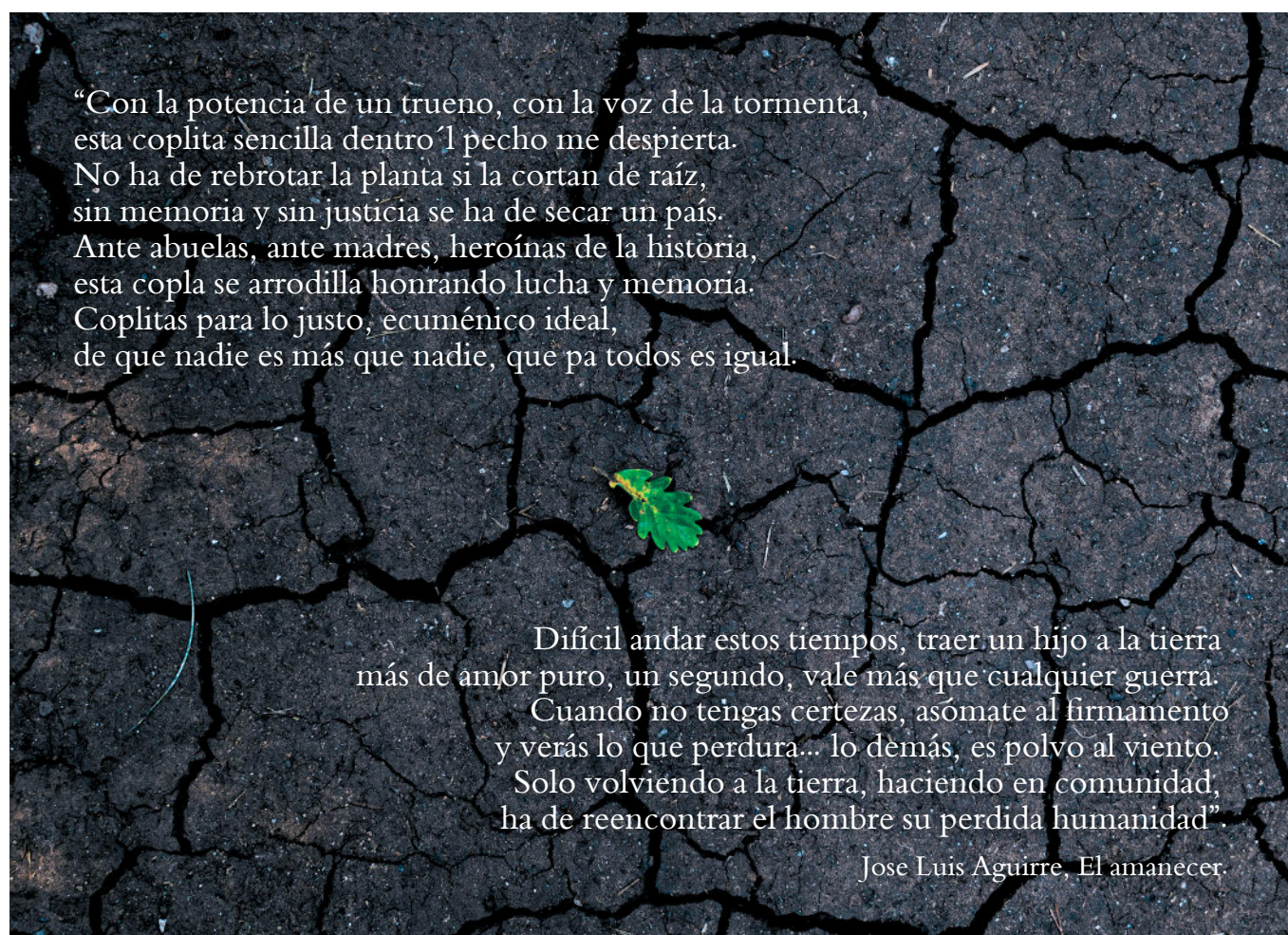
^[3] Svampa, M (2025)

La experiencia de la transfiguración la podemos vincular con la idea de “inédito viable” de la que hablaba Paulo Freire en Pedagogía de la esperanza¹¹. Cuando hablamos de inédito viable hablamos de un sueño posible, de la utopía que vendrá. No es imposible, aunque el presente parezca complejo. Sucederá si quienes hacemos la historia nos comprometemos con ella en ese sentido de la mano de Jesús.

En este momento actual de nuestro mundo bendecido y roto nos invitamos a traer a nuestro corazón todas las realidades de dolor, de cosificación de las personas, de individualismo y crisis que vivimos en nuestros territorios.

Nos preguntamos ¿Cómo estamos leyendo nuestro mundo hoy? Paulo Freire nos dice que “La lectura del mundo precede a la lectura de la palabra... La esperanza es necesaria, pero no es suficiente; ella sola no gana la lucha, pero sin ella la lucha flaquea.”¹

Como pueblo de Dios: ¿Cuál es nuestra misión en estos tiempos frente a estas realidades? ¿Cuáles son esos “inéditos viables” que estamos llamadas a crear?



Escuchamos esta canción y la hacemos oración: [“Solo le pido a Dios”](#)



Mónica - Marina - Silvana rscj - Esteban (ARU)
Red Educación popular- JPIC
Región Filipina