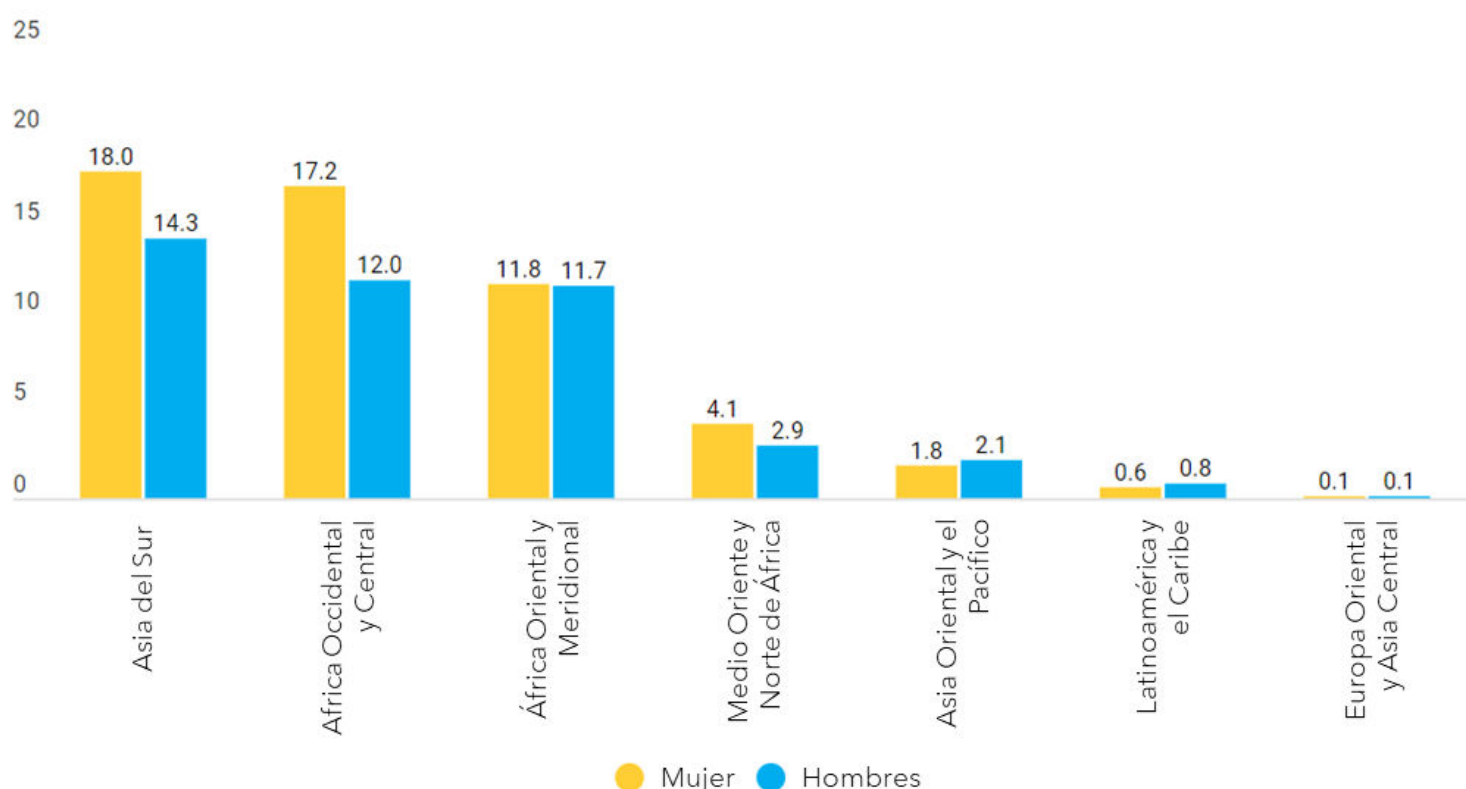




Pobreza Educativa

La educación es un derecho humano básico, y también es fundamental para desplegar las capacidades humanas, por lo que es esencial garantizar que el derecho a la educación se cumpla de manera significativa para todos los niños/as.

Número de jóvenes analfabetos de 15 a 24 años, por región (en millones), 2020



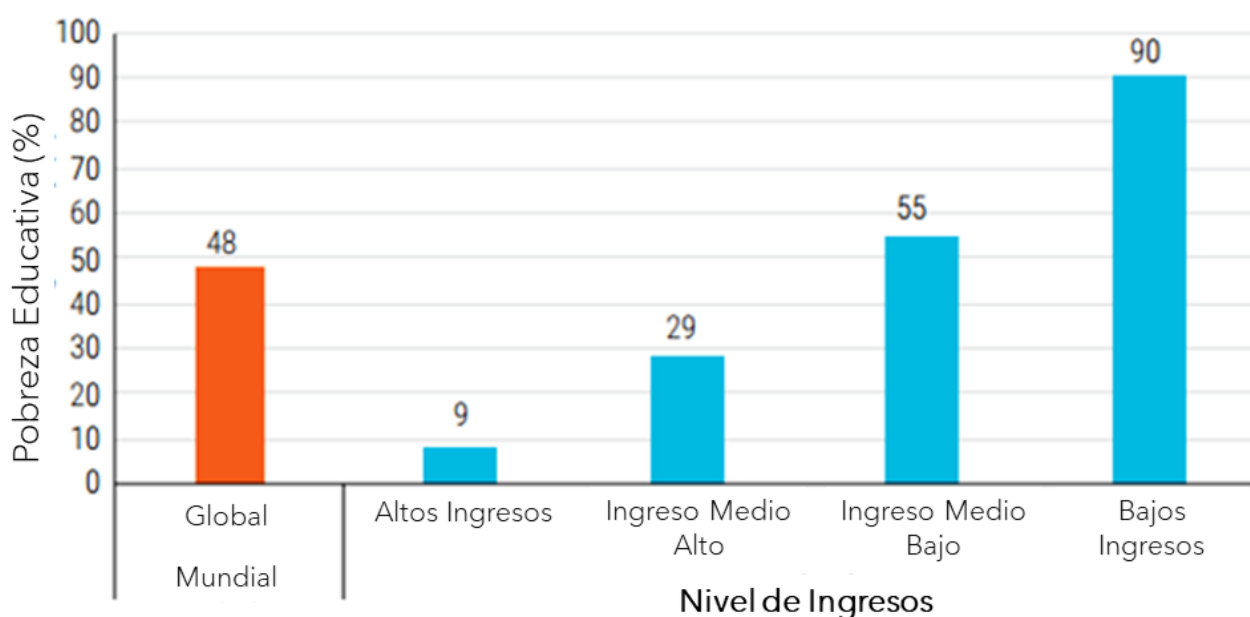
Source: UNESCO Institute of Statistics Global Database, 2021.

Todos los niños/as deben ser capaces de leer a los 10 años. La lectura es una puerta de entrada para el aprendizaje a medida que el niño/a avanza en la escuela y, a la inversa, la incapacidad de leer cierra de golpe esa puerta. A los 10 años, cuando se espera que los niños/as estén en cuarto grado, es cuando muchos de ellos terminan de dominar “la mecánica” de la lectura básica en sistemas de alto rendimiento.

Estamos experimentando una crisis global de aprendizaje. Los datos de 2019 muestran que el 53% de todos los niños/as en países de ingresos bajos y medianos, sufren pobreza educativa. El progreso en la reducción de la pobreza educativa es demasiado lento para cumplir con las aspiraciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Incluso si los países reducen su pobreza de aprendizaje al ritmo más rápido que hemos visto hasta ahora en este siglo, el objetivo de acabar con ella no se alcanzará para 2030.

El término “pobreza de aprendizaje” (o pobreza educativa) subraya cuán importante es lograr al menos una competencia mínima en la capacidad de lectura como vehículo para una vida productiva y satisfactoria en el mundo moderno. En los países de ingresos bajos y medianos, varias métricas muestran que aproximadamente a mitad de los estudiantes van a la escuela sin adquirir las habilidades fundamentales que necesitan. La falta de atención en asegurar la alfabetización y la aritmética en muchos países implica que millones de niños/as abandonan la escuela sin estas habilidades cognitivas más básicas.

Porcentaje de niños con problemas de aprendizaje, por grupos de países



Source: Azevedo and others (2019) using the Global Learning Assessment Database (<https://github.com/worldbank/GLAD>); UIS Enrollment Data; and UN Population numbers.

El nuevo objetivo: Reducir la pobreza educativa al menos a la mitad. Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de niños/as de 10 años que no saben leer.

Una llamada a la acción:

Cumplir con la Meta de la Pobreza Educativa no será fácil, pero no podemos retroceder ante el desafío. Les debemos a los niños/as de este mundo poner nuestra mira en alto, para que ellos/as también puedan hacerlo.