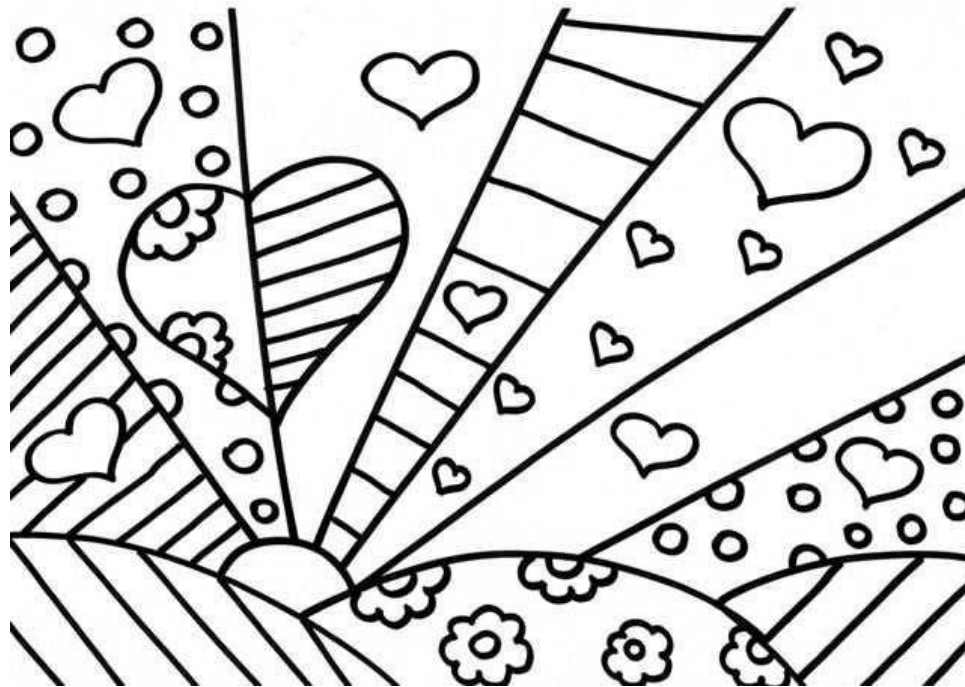




CAMPAMENTO DE VERANO 2017

IYOLOSIWA A.C.

“EL ARTE UN CAMINO PARA LA
PAZ”



PRESENTACION.

El presente material ha sido elaborado por educadoras populares de lyolosiwa A.C. con motivo de la 16ª.. Misión Educativa en beneficio de niños y niñas de zonas vulnerables en el verano 2017 en la ciudad de San Luis Potosí S.L.P.

Para su publicación el manual también ha sido pensado y planeado como un aporte temático y metodológico a educadores y educadoras que trabajan en pro de los niños y niñas.

El eje temático que se maneja es el arte un camino para la paz con temas que se profundizan con los niños y niñas desde nivel preescolar hasta primaria hasta secundaria acompañados con jóvenes voluntarios de la comunidad y servicio social de diferentes instituciones educativas, Por otro lado los temas ayudan a desarrollar el pensamiento creativo, propositivo, crítico ante su realidad a través de juegos dinámicas y reflexión.

Deseamos que este material colabore en el trabajo de educadores y educadoras que trabajan en el beneficio de los niños y niñas y a si mismo sea un aporte en el sueño por ver a una niñez creativa, propositiva hacia un mundo de justicia donde todos y todas vivan en un mundo de paz y ciudadanía responsable.

METODOLOGIA TEMATICA.

Los temas han sido elaborados con base en:

- ❖ La metodología dialéctica de la educación popular: PARTIR DE LA PRACTICA –TEORIZAR – VOLVER A LA PRÁCTICA ENRRIQUECIDA CON NUEVOS CONOCIMIENTOS.
- ❖ El eje temático el arte un camino para la paz que abarca la realidad, personal, familiar y local comunitario
- ❖ Actividades, dinámicas y técnicas encaminadas al desarrollo de habilidades creativas.

HIMNOS DEL CAMPAMENTO

~~ACTUAR BAILAR CANTAR~~

Yo solo quiero bailar,
Mover el cuerpo y nunca parar,
Y a mí si puedo elegir,
Me gusta más cantar.

No es que me guste fingir,
pero me enloquece actuar,
actuar, cantar, bailar, me hace feliz,

CORO:

Quiero actuar, cantar no parar de bailar,
tienes que venir y soltarte más,
mas, mas, más el show va a comenzar,
actuar, bailar, cantar.

Yo creo que la música me lleva a otra parte,
Y creo que mis sueños alguien más los comparte,
El ritmo se apodera de mis pies y mis caderas,
y mi voz se escucha más,
Vamos todos a bailar.


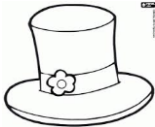
CORO:

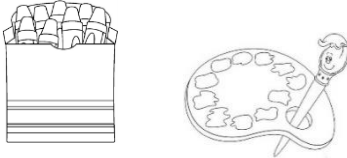
Quiero actuar, cantar no parar de bailar,
tienes que venir y soltarte más,
mas, mas, más el show va a comenzar,
Actuar, bailar, cantar. (x2)

PROGRAMA CAMPAMENTO DE VERANO 2017
"EL ARTE UN CAMINO PARA LA PAZ Y LA JUSTICIA"


PRIMERA SEMANA ARTE GRAFICO	
Lunes 17 julio 2017	Bienvenida e integración
Martes 18 julio	Qué es el arte y tipos de arte
Miércoles 19 julio	Artistas importantes de México y el mundo /museo viviente
Jueves 20 julio	Los colores y nuestros sentimientos
Viernes 21 julio	Técnicas de pintura/exposición papas
SEGUNDA SEMANA ARTE ESCENICO	
Lunes 24 julio	La danza y la Paz
Martes 25 Julio	Visita centro histórico
Miércoles 26 Julio	Fotografía y collage
Jueves 27 julio	Teatro
Viernes	TITERES
TERCERA SEMANA ARTE LITERARIO	
Lunes 31 Julio	Mimos y mándalas
Martes 1 Agosto	Cuentos y vitrales
Miércoles 2 Agosto	Murales, Magos, sueños y organización de clausura
Jueves 4 Agosto	CLAUSURA
Viernes 4 de Agosto	CIERRE DE VOLUNTARIOS

TEMA: BIENVENIDA/INTEGRACION**LUNES 17/JULIO/2017****OBJETIVO: DAR LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y A LAS NIÑAS AL CAMPAMENTO DE VERANO Y CONOCER PARA QUÉ, CÓMO Y CON QUE VAMOS A TRABAJAR**

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA GRUPAL						
MOTIVACION	Preparar el espacio para crear un ambiente de arte que nos lleve a la paz	Elaboración de carteles. Decoración del espacio	El equipo del verano educativo tendrá que arreglar el espacio con motivos que lleven a los niños a vivir un mundo en el arte y la paz. Deberán elaborar carteles con imágenes y frases referentes al arte y a la paz 	cartulinas colores plumones	Se elabora con anterioridad	
INTEGRACIÓN	Dar la bienvenida e ir integrando a los niño y niñas al campamento de verano	Círculo integrador	Formar un círculo con los niños y voluntarios Integrar a los niños a través de alguna canción con movimientos.	Cantos con movimientos	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA LEMA HIMNO DEL VERANO	Presentar y dar la bienvenida a los y las niñas y los padres de familia al campamento de verano	Bienvenida	Presentar a los coordinadores y voluntarios del verano educativo Cada uno tendrá un sombrero con alguna imagen de arte  Se presentará cada uno diciendo su nombre y en qué grupo estará Presentarán el lema del campamento de verano y el himno del mismo a través de una coreografía. Se invita a pasar a los niños y niñas a sus espacios de trabajo con su voluntario	Sombreros de hule espuma para cada voluntario. Grabadora Himno del campamento Coreografía. Lema del campamento en grande.	9:45 a 10:15	

GAFFETES Y ACUERDOS	Conocer nuestros nombres y lo que se vale hacer y no se vale hacer en nuestro grupo	Se presenta cada uno de los integrantes del grupo Elaborar los acuerdos de trabajo	<p> l@s voluntario pide a cada niño que se presente y diga que color es su favorito y por qué. Escribir en un paleógrafo lo que los niños van diciendo Conforme van presentándose , se les entrega un gafete (elaborado con anterioridad por los voluntarios que representen el tema del verano) </p>  <p> Irá escribiendo el nombre del niño o de la niña conforme vayan participando. Preguntar: ¿Saben que es un acuerdo? Decir nosotros vamos a hacer los acuerdos de lo que se vale hacer y lo que no se vale hacer durante nuestro verano educativo Presentar un papelógrafo que diga </p> <table border="1" data-bbox="932 862 1241 992"> <tr> <td>Lo que se vale hacer</td> <td>Lo que no se vale hacer</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p> Presentar el participometro que cada voluntario habrá hecho con anterioridad (Decir que lo elaboren con algún motivo del tema del verano) </p>	Lo que se vale hacer	Lo que no se vale hacer			Papel bond Plumones Gafetes Seguritos Papel bond con los letrero de se vale y no se vale	10:15 a 10:45	
Lo que se vale hacer	Lo que no se vale hacer									
JUGEMOS	Integrarse al grupo y tomar confianza	Juego de colores	Dividir al grupo por equipos Dar un color diferente a cada niño y niña Pasará un integrante de cada equipo y tendrá que decir en un minuto cosas que sean del color que le tocó. Ejemplo: Color rojo: FRESAS, CORAZÓN, FLOR etc. Por cada cosa que van diciendo tendrán que poner una pinza en un estambre El equipo que logre decir más cosas de su color ganará	Diferentes colores. Papel bond para ir registrando lo que van diciendo los equipos. Pinzas Estambre	10:45 a 11:00					

RECESO

<p>NUESTRO CUADERNO Y MATERIAL DE TRABAJO.</p>			<p>Presentar a los niños nuestro cuaderno de trabajo</p>  <p>Decirles que en él van a trabajar con orden, limpieza y creatividad, que será la obra de arte que elaborarán este verano. Repartir a cada niño y niña una bolsa con 10 colores, 10 crayolas y un lápiz. Se les dirá que ese será su material para trabajar todo el verano que deberán cuidarlo y entregarlo al final del curso. Poner nombre en bolsa Entregar una hoja con el logo tipo del verano, revistas, hojas de colores y pedir que lo pinten y decoren como cada uno quiera. Recortarlo y pegarlo como portada de su cuaderno. NOTA: CADA UNO DE LOS VOLUNTARIOS PODRÁ DECIDIR CON QUE MATERIAL QUIERE TRABAJAR LA PORTADA DE SUS NIÑ@S.</p>	<p>Cuaderno de trabajo para cada niñ@. Bolsa de material para cada niñ@ 10 colores 10 crayolas 1 lápiz Copia del logotipo Resistol Revistas Hojas de colores.</p>	<p>11:30 a 12: 15</p>	
<p>CANTEMOS</p>	<p>Crear una convivencia a través del himno del campamento para motivar a los niños y niñas.</p>	<p>Aprendernos el himno del campamento</p>	<p>Escribir el himno del campamento en un rotafolio. Poner la música del himno del campamento Ir repitiendo cada parafo con los niños y las niñas Hacer la coreografía del campamento</p>	<p>Bocina Música del himno del campamento Himno escrito en un rota folio.</p>	<p>12:15 a 12:30</p>	
<p>EVALUACION</p>	<p>Retomar los aprendizajes del día</p>	<p>Sombrero preguntón</p>	<p>Colocar en nuestro sombrero preguntón varias preguntas: ¿Cómo es el título de nuestro campamento? ¿Di el nombre de dos compañeros? ¿Para que nos servirá nuestro cuaderno? ¿Cómo es el nombre de tu voluntario? ¿Qué haremos en nuestro campamento? ¿Qué aprendimos hoy? Nos despedimos.</p>	<p>Sombrero Preguntas escritas para colocar en el sombrero.</p>	<p>12:30 a 1:00</p>	

TEMA: QUÉ ES EL ARTE Y TIPOS E ARTE

MARTES 18/JULIO/2017

OBJETIVO: Que los niños y las niñas conozcan qué es el arte, los tipos de arte que existen y los reconozcan en su vida.

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA Y OBJETIVO	Dar la bienvenida a los niños y las niñas. Presentar el objetivo y orden del día para que conozcan lo que se aprenderá en cada sesión	1.- Presentación del voluntario 2.- Presentación de la orden del día y objetivo 3. Pedir que en su cuaderno de trabajo escriban el objetivo y el título de la sesión	1.- Presentación del voluntario 2.- Presentación de la orden del día y objetivo 3. Pedir que en su cuaderno de trabajo escriban el objetivo y el título de la sesión	Paleógrafo con la orden del día y objetivo Cuaderno de trabajo Lápiz	9:45 a 10:00	
¿QUÉ ES EL ARTE?	Reconocer y reflexionar ¿Qué es el arte? ¿Dónde se encuentra el arte? ¿Qué sentimientos nos provoca el arte?	Preguntar para reconocer que saben de arte	Preguntar: ¿Qué es el arte para ustedes? ¿Dónde se encuentra el arte? ¿Qué sentimientos nos provoca el arte? (Hacer que descubran que uno de los sentimientos más importantes es LA PAZ) Escribir en un rota folio las respuestas de los niños y niñas. Presentar a los niños la definición de lo que es el arte <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Definición de arte</div> ANEXO: Definición de Arte para niños. Leer la definición en voz alta. Preguntar ¿Se parece a lo que ustedes dijeron? ¿En qué se parece y en que no? Pedir que escriban en su cuaderno de trabajo la definición de arte. Repartir a cada niño un pedazo de cartulina.	Definición de arte escrito en una cartulina. Cuaderno de trabajo Pedazos de cartulina para cada niñ@ Colores Crayolas Pedazos de papel de colores Lápices. Copias de la definición de arte Pritt o Resistol	10:00 a 11:00	

			<p>Y darles a algunos crayolas, a otros, colores, a otro lápiz, pedazos de papel de colores. Pedir que pinten lo que quieran. Pedir que le den un título a lo que han creado. Cada uno de los y las niñas presenta su obra de arte y dicen el título. Preguntarles ¿Qué sintieron cuando estaban pintando? Escribir lo que los niños comparten Se les da por escrito lo que es el arte ANEXO Definición de Arte. 8En hoja carta) Se les pide lo recorten y lo peguen en su cuaderno. Pedir peguen en su cuaderno su obra de arte Limpiar nuestro espacio y colocar el material en su lugar.</p>			
RECESO						
EJERCICIO DE RELAJACIÓN	Crear un ambiente de relajación y atención	Ejercicios de estiramiento y respiración	Se pide a los niños y niñas estiren diferentes partes de su cuerpo Respiraciones inhalar y exhalar despacio por la nariz.		11:30 a 11:35	
TIPOS DE ARTE	Reconocer los diferentes tipos de arte que existen	Tipos de arte.	<p>Dividir al grupo en equipos Dar a cada equipo se le da la imagen de algún arte, en rompecabezas Pedir que lo armen y digan que representa la imagen Imagen gráfica Imagen danza Imagen literaria Imagen cine Imagen fotografía Preguntar: ¿Estas imágenes que ven es arte? Qué tipo de arte</p>	<p>Imagen gráfica Imagen de danza Imagen literaria Imagen cine En rompecabezas Cuaderno de trabajo Colores Lápices 140 Imágenes de arte para clasificar</p>	11:35 a 12:20	

			<p>Escribir los nombres de arte que le dan a la imagen.</p> <p>Repartir diferentes imágenes de arte y pedir a los niños las coloquen en la imagen que corresponde</p> <p>Pedir que escriban en su cuaderno los tipos de arte que hay y que a un lado de cada tipo de arte hagan un dibujo que lo represente Y escriban la película que más les ha gustado, algún nombre de una danza o baile, el nombre de algún cuento, el nombre de alguna pintura que conozcan.</p> <p>Presentar los dibujos de algunos de los niños.</p>		12:20 a 12:45	
EVALUACIÓN	Rescatar los aprendizajes	Evaluar la sesión	<p>Preguntar</p> <p>¿Qué aprendieron hoy?</p> <p>¿Cómo se sienten?</p> <p>¿Qué fue lo que más les gustó?</p>	Papelógrafos Plumones	12:45 a 1:00	

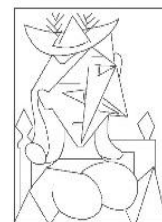
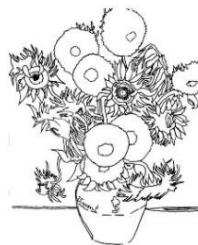
TEMA: ARTISTAS IMPORTANTES**MIÉRCOLES 19/JULIO/2017****OBJETIVO: SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL ARTE GRÁFICO A TRAVÉS DE LA VIDA DE DIFERENTES PINTORES**



TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA Y OBJETIVO	Dar la bienvenida a los niños y las niñas. Presentar el objetivo y orden del día para que conozcan lo que se aprenderá en cada sesión Retomar el día anterior	Saludar a los niños. Presentar el orden del día	Saludar a los niños y a las niñas Decir vamos a recordar nuestros nombres Decir mi nombre con un movimiento chistoso. Tomar nuestro gafete (es importante recoger los gafetes al final del día) Presentar en un papel bond la orden del día Retomar el día anterior ¿Qué aprendimos ayer?	Gafetes Orden del día	9:40 a 10:00	
MUSEO VIVIENTE	Conocer grandes pintores de la historia y lo que los motivó a pintar.	Museo viviente	1ª. ACTIVIDAD EL MUSEO VIVIENTE se llevará a cabo en dos turnos, Cada actividad será de media hora. Primer turno preescolar, 1º., 2º., 3º Segundo turno 4º. 5º, y 6º. Los voluntarios que serán los personajes deberán prepararse desde su llegada al campamento Decir a los niños que iremos a un museo viviente y que necesitan poner mucha atención para que no se les olvide que personajes verán. PINTORES FRIDA KALHO VAN GOGH DALÍ PICASSO MONET LEONARDO DAVINCI JOAN MIRÓ BRITTO BOTILLELI En el museo cada personaje irá explicando su biografía.	Personajes disfrazados Biografía de cada pintor.	10:00 a 11:00	

		Cuento/biografía	<p>Los niños y las niñas podrán hacerles preguntas</p> <p>2ª. ACTIVIDAD</p> <p>Presentar a los niños la biografía de BRITTO que no verán en el museo viviente, en forma de cuento.</p> <p>Elaborar con una figura de BRITTO un mosaico</p>	<p>Mosaico de barro</p> <p>Biografía de BRITTO</p> <p>Copia de la obra del pintor que se habló.</p>		
--	--	------------------	---	---	--	--


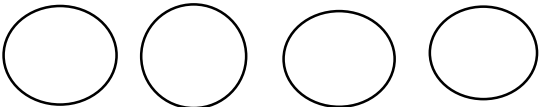
RECESO


GRANDES PINTORES	Retomar lo aprendido en el museo viviente	Somos pintores	<p>ESTA ACTIVIDAD ES PARA VIVIRLA DESPUES DEL MUSEO VIVIENTE</p> <p>A los niños se les pinta un bigote como Dalí y a las niñas se les pone una flor de papel como Frida Kahlo</p> <p>Al regresar al salón se les preguntará a los niños ¿Qué pintor les gustó más? ¿Por qué?</p> <p>Se les enseñará una obra de cada personaje y se les preguntará que saben de esa obra, quién la hizo. Dar a cada uno de los niños una obra de algún pintor para que la colorea CON TÉCNICA DE PUNTILLISMO, RAYAS, IMPRESIONISMO y su biografía.</p> <p>Pedir que le pongan título y nombre del pintor y lo peguen en su cuaderno.</p>	<p>Copias Biografías de los pintores famosos</p> <p>Copias de las obras de los pintores del museo viviente</p> <p>Cuaderno de trabajo</p> <p>Estuches de material</p> <p>Resistol</p>	11:30 a 12:30	
-------------------------	---	----------------	---	---	---------------	--



			<p>ANEXO DIFERENTES PINTURAS DE LOS PINTORES DEL TUN EL DEL TIEMPO. BIOGRAFIAS DE LOS PINTORES Y DE LA TECNICA QUE UTILIZABAN TÉCNICAS DE PUNTILLISMO, LÍNEAS, IMPRESIONISMO Pedir a los niños que presenten la obra de arte que elaboraron y que digan algo del pintor.</p>			
JUGAR	Repasar lo aprendido y tener un momento de relajamiento.	Colocar el bigote a Dalí	<p>Colocar el retrato de Dalí en la pared Vendar los ojos del niño que participa Darle los bigotes de Dalí Y pedir que se los coloque</p>  	Imagen de Dalí Bigotes en grande	12:20 a 12:35	
GALERIA DE PINTORES	Identificar a grandes pintores y sus obras	Unir Pintores con sus obras.	<p>Repartir ejercicio "Unir a los pintores con sus obras" Poner el título en su cuaderno de trabajo Pegar el ejercicio en su cuaderno de trabajo ES IMPORTANTE IR COMENTANDO CADA OBRA DEL EJERCICIO</p>	Copias de ejercicio	12:35 12:50	
EVALUAMOS	Reconocer los aprendizajes del día	Evaluar	<p>Preguntar: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué fue lo que más te gusto? Guardar sus gafetes, cuadernos y material. Recoger nuestro salón Despedirnos</p>		12:50 a 1	


TEMA: LOS COLORES Y NUESTROS SENTIMIENTOS**JUEVES 20/JULIO/2017****OBJETIVO:**

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA Y OBJETIVO	Dar la bienvenida a los niños y las niñas. Presentar el objetivo y orden del día para que conozcan lo que se aprenderá en cada sesión Retomar el día anterior	Bienvenida Reconocemos aprendizajes	DECORAR ESTE DIA EL SALON CON EL MOUSTRO DE LOS COLORES  Hacer con gises círculos de diferentes colores. Pedir a los niños que 2 entren al círculo rojo y 4 al círculo azul Se irán dando órdenes así para ir conociendo los colores que vamos a trabajar. Hacer preguntas: Los que están en el círculo rojo. ¿Qué representa para ustedes el color rojo? ¿Los del círculo azul? Qué representa el color azul Así se irá preguntando de los diferentes colores de los círculos (ROJO, AMARRILLO, AZUL, VERD  Preguntar ¿Qué hicieron ayer? Presentación de la orden del día	Gises de colores	9:45 a 10:15	
LOS COLORES Y NUESTROS SENTIMIENTOS	Reconocer que tipo de sentimientos nos provocan los diferentes colores	Cuento o video	Preguntar a los niños y niñas cuantos colores conocen? Escribir lo que van diciendo los niños y niñas ¿Qué color les gusta más? ¿Por qué?	Cuento Video laptop	10:15 a 11:00	

			<p>Presentar a los niños el cuento “EL MOUSTRO DE COLORES” o en Power point en alguna Computadora.</p> <p>Hacer el análisis literario.</p> <p>¿De qué se trató este cuento?</p> <p>¿Qué pasa cuando el monstruo o está de muchos colores?</p> <p>¿Qué pasa cuando el monstruo está de color amarillo?</p> <p>¿Y cuándo está de color verde?</p> <p>¿Y de color negro?</p> <p>Repartir a cada niño una hoja con diferentes frascos.</p> <p>Pedirles que le pinten la tapa de los diferentes colores del monstruo.</p> <p>Pedir que escriban adentro del frasco el sentimiento que genera el color de su frasco.</p>			
						
<p>Recortar los frascos y ponerlos en su cuaderno</p> <p>Poner el título de la actividad.</p> <p>Escribe qué sientes con los diferentes colores.</p>						

RECESO

EJERCICIO DE creatividad	Impulsar el desarrollo creativo de los niños.	Expresión libre	<p>Colocar 6 mitades de cartulina en el piso con un bote de crayolas o colores.</p> <p>Poner una música para que bailen libremente por el espacio.</p> <p>Al cambiar por música instrumental se queda en la cartulina más cercano, se explica que una cartulina será para cuatro o tres y cada uno dibujará lo que quiera</p> <p>Se pone otra vez la música, se ponen a bailar y al cambiar de música vuelven a su cartulina</p>	<p>6 medias cartulinas.</p> <p>6 botes de colores.</p> <p>Grabadora o bocina</p> <p>Música</p>	11:30 a 12:15	
---------------------------------	---	-----------------	--	--	---------------	--

			<p>Se repite el ejercicio varias veces. Cada equipo presenta su cartulina y cada niño hablará de su creación.</p>			
<p>DIBUJANDO CON EL MOUSTRO DE COLORES</p>	<p>Qué los niños y las niñas reconozcan sus sentimientos a través de los colores.</p>	<p>Pintemos al monstruo de colores</p>	<p>Presentar al monstruo en grande Decirles que el pobre monstruo todavía no sabe cómo identificar cómo se siente a través de los colores Pedir que lo ayuden Repartir diferentes imágenes del monstruo de los sentimientos y pedir que lo pinten según el color que crea más adecuado.</p>  <p>Cada niño presentará su monstruo y explicará porque lo pinto de eso o este color.</p>			
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Retomar los aprendizajes del día</p>	<p>Evaluar</p>	<p>Entregar a cada niño una hojita de evaluación con imágenes ¿Qué fue lo que te gustó más hoy? ¿Qué fue lo que no te gustó hoy? Entregar su evaluación a su voluntario</p>	<p>Hoja de evaluación</p>	<p>12:15 a12:40</p>	

TEMA: TÉCNICAS DE PINTURAS / EXPOSICIÓN A PAPAS**VIERNES 21/JULIO/2017****OBJETIVO: ELABORAR UNA OBRA DE ARTE CON TODAS LAS HERRAMIENTAS APRENDIDAS EN LA SEMANA**

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA Y OBJETIVO	Darles la bienvenida y presentar la orden del día	Bienvenida Retomar el día anterior	EN EL SALON DE CLASE TENDRÁN QUE ESTAR LAS ILUSTRACIONES DE LOS FRASCOS DE COLORES Y SUS SENTIMIENTOS, ASÍ COMO EL MOUSTRO DE COLORES. Dar la bienvenida a los niños y preguntarles ¿De qué color vienen hoy y por qué? Presentar la orden del día a los niños	Imagen de frascos de sentimientos Imagen dl moustro de los sentimientos	9:45 a 10:00	
PINTAR UNA OBRA DE ARTE.	Dejar a los niños que expresen sus sentimientos y aprendizajes a través de un cuadro	Pintemos	Decirles” hoy todos vamos a ser unos grandes pintores “ Presentar a los niños los colores básicos y cómo podemos crear más colores a partir de los colores básico ROJO, VERDE, AMARRILLO Y AZUL, BLANCO Y NEGRO. Dar una copia de la fórmula de colores y pegar en su cuaderno Explicar y poner por escrito las reglas para pintar con pintura acrílica y pinceles. <div data-bbox="1005 943 1173 1076" style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px; text-align: center;">REGLAS PARA PINTAR</div> A cada niño se le dará una tabla de madera Por cada 3 niños se les dará en diferentes tapas pintura, roja, verde, amarilla, azul, blanca y negra. Se les presentará los cuadros de los diferentes pintores para que ellos decidan con que estilo van a pintar. Hacer el fondo con esponjas Cada voluntario ayudará a cada uno de sus niños a primero expresar con lápiz y en una hoja de papel lo que quiere hacer y luego en su tabla , para empezar a pintar	Tablas de madera Pinturas Verde Amarilla Azul Roja Blanca Negra Pinceles buenos Periódico para forrar mesas de trabajo Imágenes de cuadros de los diferentes pintores. Vasos para agua trapitos tapas o cartón de huevo de plástico	10:00 11:00	

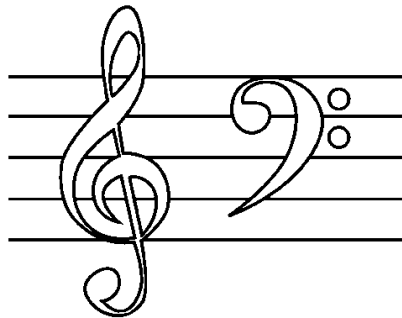
			<p>Poner música instrumental para cuando estén pintando los niños.</p> <p>Darles una tarjeta al terminar su obra para que pongan en ella el título de su cuadro y el nombre del autor.</p>			
RECESO						
EJERCICIO DE RELAJACION	Qué los niños y las niñas se relajen y concentren para la siguiente actividad	Relajación y concentración	<p>Jugar a las órdenes contrarias con los niños y las niñas</p> <p>Arriba /abajo</p> <p>Gordo/flaquito</p> <p>Alto/chaparrito</p> <p>Abrir/cerrar.</p>		11:30 11:40	
CONTINUACION OBRA DE ARTE	Dejar a los niños que expresen sus sentimientos y aprendizajes a través de un cuadro	Pintar un cuadro	<p>Continuar con los niños y las niñas el trabajo de su pintura.</p> <p>Limpiar el espacio</p> <p>Organizar las obras de arte para la exposición a sus papas.</p>		11:40 a 12:30	
EXPOSICIÓN OBRAS DE ARTE	Compartir con los padres y madres de familia las obras de arte realizadas.	Exposición de obras de arte	Exponer obras de arte y trabajos realizados durante la semana a los padres y madres de familia	Trabajos Maskintape	12:30 a 1:00	

SEGUNDA SEMANA

TEATRO



MUSICA



DANZA



TEMA: DANZA
LUNES 23/JULIO/2017
OBJETIVO:

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA	Integrar al grupo generando energía de unión	Dinámica grupal Himno del campamento	ESTE DIA LOS VOLUNTARIOS VENDRÁN DISFRAZADOS DE ALGUN BAILE. Hacer un círculo en el centro del patio. Cantar y bailar con alguna canción de integración y ejercicio Cantar y bailar nuestro Himno	Canto y baile de integración. Himno Bocina o grabadora	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA GRUPAL Y ORDEN DEL DIA	Darles la bienvenida en y presentar la orden del día	Retomar el día anterior Expresar los sentimientos con más colores	Dar la bienvenida a los niños y niñas Preguntar ¿Qué hicieron el fin e semana? ¿Qué vimos la semana pasada? Dar una tarjeta de diferente color a cada niño y pedir que digan que sentimiento expresa ese color. Ejemplo: La tarjeta amarilla representa para mí la luz, me da tranquilidad.	Tarjetas de diferente color	945:10:00	
PRESENTACION DE DANZA	Qué los niños y las niñas puedan disfrutar de un espectáculo de danza para que descubran los sentimientos que despierta el baile.	Presentación de una danza	Mientras un grupo de voluntarios están en la bienvenida en sus salones, los coordinadores y algunos voluntarios colocan las sillas frente al escenario para ver la presentación de la danza. TODOS DISFRUTAMOS LA PRESENTACIÓN	Grupo de danza Sillas Escenario	10: 00 a 10:40	
¿Qué ES LA DANZA Y QUE SENTIMIENTOS PROVOCA	Conocer que es la danza y que sentimientos se desarrolla al danzar.	Definición de danza Tipos de danza	Después de ver la danza nos vamos a nuestros salones con los voluntarios. Preguntar: ¿Les gustó la danza? ¿Qué sintieron al ver el baile? Enfatizar que la danza nos provoca sentimientos de unión, paz y alegría. ¿Qué tipo de bailes conocen? ¿Qué es para ustedes la danza?	Cuaderno de trabajo Definición de danza	10:40 a 11:00	

			<p>Escribir en un papelógrafo lo que los niños van contestando.</p> <p>Repartir a cada niño y niña la definición de danza y pedir que la peguen en su cuaderno y pongan el título</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>La danza es una forma de comunicación artística y de expresión de emociones, sentimientos, pensamientos, imágenes y estados de ánimo del ser humano. También es un medio para entretenerse, divertirse y disfrutar con movimientos rítmicos del cuerpo.</p> </div>			
RECESO						
DANZAR	Reconocer en la danza grupal sentimientos de paz, unidad y alegría	Danza grupal	<p>Organizar a los grupos en círculos</p> <p>Pintar a los niños diferentes figuras en su cara para nuestra danza africana</p> <p>Un grupo de voluntarios pone en el escenario la coreografía de África.</p> <p>Los demás voluntarios estarán en sus grupos para apoyar que los niños y las niñas aprendan la danza</p> <p>Repetir varias veces</p> <p>Danzar por todo el espacio.</p> <p>Volver a nuestros grupos.</p>	Música de danza africana Pintura para pintar a los niños Coreografía.	11:30 a 12:00	
DIFERENTES TIPOS DE DANZA	Conocer los diferentes ritmos en la danza y ver lo que sentimos a través de ellos	Reconocer diferentes ritmos de danza	<p>Repartir una hoja con dibujos de diferentes danzas.</p> <p>Ir hablando de las diferentes danzas e ir coloreando</p> <p>Pueden poner un video de las diferentes danzas en su laptop.</p> <p>Si no se cuenta laptop ir presentando una imagen de los que representan las diferentes danzas.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Clavel danza española</p> <p>Collar papel Hawaiano</p> <p>Sombrero ruso</p> <p>Cachucha Rap o hip hop.</p>	Hoja con imágenes de las diferentes danzas. Videos de diferentes danzas Objetos que representan diferentes danzas Tijeras Colores Resistol	12:00 a 12:45	

			<p>Sombrero japonés Plumas baile indios. Ir haciendo los movimientos de los diferentes bailes. Pedir que dibujen los diferentes bailes, los recorten y los peguen en su cuaderno y le pongan el nombre de cada uno. Cada grupo elegirá elaborar: un collar hawaiana Una banda india Un sombrero japonés Un clavel español Cachucha para hip hop</p>	<p>Cuaderno de trabajo Papel crepé Plumas Papel craft</p>		
EVALUACION			<p>Lanzando una pelota preguntar a cada niño ¿Qué te gustó más? Limpiamos nuestro espacio Recogemos los gafetes Nos despedimos. REPARTIR PERMISO PARA LA VISITA DEL CENTRO HISTORICO Decir es importante traerlo firmado si no, no podrán ir.</p>		12:45 A 1:00	

TEMA: VISITA AL CENTRO HISTORICO

MARTES 24/JULIO/2017

OBJETIVO: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOCERÁN LA CULTURA Y EL ARTE QUE HAY EN EL CENTRO DE SUS CIUDAD

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
VISITA AL CENTRO HISTORICO		VISITS AL CENTRO HISTORICO	Organizar por grupos Pedir permisos firmados Contar a los niños por grupo y elaborar una lista de cada uno. Nombrar encargada de cada camión	Permisos firmados Camiones contratados	9:30	

FOTOGRAFÍAS




Penitenciaría de San Luis Potosí, siglo XIX, AHESLP



TEMA: FOTOGRAFIA Y COLLAGE**MIERCOLES 25/JULIO/2017****OBJETIVO: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONOCERÁN LA CULTURA Y EL ARTE QUE HAY EN EL CENTRO DE SUS CIUDAD**


TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA	Saludarnos y celebrar el campamento juntos	Cantos con movimientos	Hacer un círculo en el centro del patio. Cantar y bailar con alguna canción de integración y ejercicio Cantar y bailar nuestro Himno	Canción con movimientos Himno del campamento	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA GRUPAL Y ORDEN DEL DIA	Darles la bienvenida en el salón y presentar la orden del día	Juego de bienvenida Retomar el día anterior	Saludar a cada uno de los niños por su nombre Entregar sus gafetes. Preguntarles: ¿Qué hicieron ayer? ¿Qué fue lo que más les gustó? Presentarles la orden del día.	Presentar la orden del día	9:45 a 10:00	
COLLAGE Y FOTOGRAFIA	Reconocer la cultura y el arte del centro histórico de su ciudad a través de la técnica de collage	Elaborar un collage.	Preguntar: ¿Les gustan las fotos? ¿Vieron que les hemos estado tomando fotos durante estos días? Enseñar a los niños las fotos que tienen de ellos y de los lugares que visitamos. Decirles que vamos hacer un collage con esas fotos Preguntar -¿Conocen qué es un collage? Repartir la definición de collage pedir que la recorten y peguen en su cuaderno <div data-bbox="884 1052 1367 1377" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>El collage es la técnica de crear algo nuevo reutilizando revistas, periódicos, cintas, telas fotografías, cuero... No se sabe bien quien inventó la técnica si Picasso o Georges Braque pero lo que está claro es que numerosos artistas la han adoptado para crear sus obras.</p></div> Explicarles que es un collage y cómo elaborará uno. 1.- Repartir un medio cuarto de cartulina	PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DEBERAN DE TOMAR FOTOS DE LOS NIÑOS CON ANTERIORIDAD Revistas Papeles de colores Pegamento Tijeras Cuarto de cartulina	10: 00 a 11:00	

			<p>2. Dibujar lo que más te gustó de lo que conociste ayer.</p> <p>3. Recortar tu foto y ponerla en tu ilustración así como más imágenes que encuentres en revistas.</p> <p>HACER UN EJEMPLO PARA ENSEÑARLES A LOS NIÑOS</p> <p>Al terminar los niños limpian el área de trabajo Pedir a los niños que le pongan un título a su obra y la presenten al grupo</p>			
RECESO						
Ejercicio de relajación	Qué los niños y las niñas se relajen y concentren en la siguiente actividad	Ejercicio	Estirar los brazos, las piernas, el cuello respirando lentamente. Repetir varias veces.		11:30 a 11:45	
		Álbum fotográfico	<p>Repartir a los niños y niñas 2 fotos del centro histórico</p> <p>Preguntar: ¿Saben lo que es un álbum fotográfico? Enseñarles uno</p> <p style="text-align: center;">Álbum</p>  <p>Pedir que en su cuaderno de trabajo elaboren una página de álbum fotográfico. Combinando la fotografía con el dibujo y otros elementos como hojas de colores, estambre, calcomanías etc. Enseñarles un ejemplo Al terminar pedir a los niños que enseñen su trabajo y expliquen que es. Hacer una galería el viernes para los papas</p>	<p>2 fotos del centro histórico a cada niño.</p> <p>Cuaderno de trabajo Calcomanías Papel iris de colores Resistol Estambre Tijeras</p>	11:45 a 12:30	
CANTAR NUESTRO HIMNO	Qué los niños y las niñas vayan haciendo suyo el himno del campamento	Cantar	Poner la letra de nuestro himno y cantar y hacer la coreografía junto con los niños y las niñas		12:30 a 12:45	

EVALUACION		EVALUAR	Dar a cada niño y niña la evaluación por escrito Recoger los gafetes Limpiar el espacio Despedirnos	Elaborar evaluación	12:45 a 1:00	
-------------------	--	----------------	--	------------------------	-----------------	--

TEMA: TEATRO Y MOSAICO**JUEVES 27 DE JULIO 2017****OBJETIVO:**

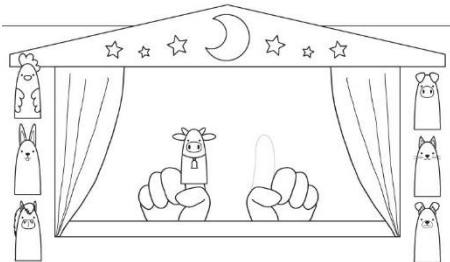
TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA GRUPAL	Saludarnos y convivir todos los grupos	Canto y movimiento	Hacer un círculo en el centro del patio. Cantar y bailar con alguna canción de integración y ejercicio Cantar y bailar nuestro Himno	Ejercicio con movimientos Himno del campamento	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA ORDEN DEL DIA	Darles la bienvenida en y presentar la orden del día	Bienvenida Presentar el orden del día	Saludamos a los niños y niñas Repartimos su gafete Preguntamos. ¿Qué aprendimos ayer? Decir ahora vamos a jugar Tener diferentes tarjetas con imágenes de personas y animales. Cada niño tomará una y tendrá que representar la tarjeta que le toco y los demás tendrán que adivinar de qué se trata. Ejemplo. Una tarjeta de un doctor/actuaran como doctor.	Tarjetas de imágenes de personas y animales	9:45 a 10:15	
TEATRO CON MASCARAS		Elaborar mascararas	Contar un cuento de animalitos Hagamos mascararas. Dar a cada niño la mitad de un plato de cartón Pedir que cada niño pida ser un animal Elaborar las máscaras con pintura, papel crepé y cartulina. También puede ser con moldes, ANEXO Colocar un hilo elástico de cada lado para que puedan ponerse las máscaras. Cada uno de los niños presenta su máscara haciendo una pequeña representación del animalito que representa.	Platos de cartón Pintura acrílica Pinceles Papel crepé Hilo elástico	10:15 a 11:00	
RECESO						
			Formar equipos de 4 a 5 niños y niñas. Pedir que con las máscaras que cada uno tiene hagan una pequeña representación teatral. Presentar a sus compañeros las obras teatrales ensayadas.		11:30 a 12:15	

			<p>El voluntario tendrá que estar apoyando todo el tiempo para que puedan organizarse y lograr el objetivo</p> <p>Al finalizar preguntar: ¿Qué sintieron al estar actuando? ¿Cuándo nos cuentan una historia qué sentimos? Escribir en un paleógrafo las emociones que sintieron al actuar.</p> <p>REAFIRMAR: QUE A TRAVÉS DEL TEATRO PODEMOS SENTIR AMOR, AMISTAD, UNION, PA, REFLEXION, DIALOGO.</p>			
ARTE EN TECNICA DE MOSAICO	Qué los niños y las niñas al trabajar la técnica de mosaico experimente la paz y la tranquilidad.	Elaborar un imagen a través de la técnica de mosaico.	<p>Preguntar conocen qué es la técnica de mosaico? Explicar la técnica de mosaico. Entregar a cada niño y niña una imagen de Paz y una bolsita con papeles pequeños de colores. Ir explicando cómo llenará la imagen con pequeños mosaicos.</p>  <p>Al estar trabajando poner música instrumental Al terminar poner los trabajos alrededor del salón.</p>		12:15 a 12:45	
EVALUACIÓN	Reconocer los aprendizaje logrados y las dificultades	Evaluar	<p>Hacer un rompecabezas y en cada pieza pone una pregunta a evaluar. Cada vez que coloquen una pieza responderán la pregunta hasta formar el rompecabezas. Limpiar el área de trabajo Despedirnos.</p>	Rompecabezas con preguntas	12:45 a 1:00	

TEMA: TITERES


VIERNES 28/JULIO/2017

OBJETIVO:

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA EN GRUPO.	Saludarnos y celebrar el campamento juntos	Bienvenida grupal	Canto con movimiento Himno del campamento y coreografía	Canto de movimientos Música himno	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA Y ORDEN DEL DIA	Retomar el día anterior y dar la orden del día	¿Qué hicimos ayer?	Saludar a los niños y niñas Entregar su gafete Colocar un papel bond y pedir que con unos plumones de colores escriban o dibujen lo que hicimos ayer. Jugar a ser títeres PREPARAR TODO PARA LA FUNCIÓN DE TITERES	Plumones Papel bond	9:45: 10:15	
FUNCION DE TITERES	Qué los niños y las niñas conozcan la técnica de títeres y reconozcan que sentimientos provoca	Títeres	FUNCIÓN DE TITERES 	Contratar la función de títeres	10:15 a 11:00	

RECESO

EABORAR TITERES	Qué Los niños y las niñas elaboren sus propios títeres y expresen sus sentimientos a través de una representación	Elaboración de títeres	Preguntar Les gustaron los títeres? ELABORAR TITERES: Un grupo con calcetines Guantes Con palitos de madera Con bolsas. Repartir el material según corresponda al grupo Trabajar en la elaboración del títere. Dividir al grupo en equipos	Calcetines Guantes pellón Bolsas de papel Palitos de madera Personajes impresos en cartulina Papel crepé Ojos de plástico Estambre	11:30 a 12:30	
------------------------	---	------------------------	---	---	---------------	--

			<p>Pedir que preparen una pequeña obra con los títeres que elaboraron sobre LA PAZ Cada equipo hace su presentación</p>  <p>BUSCAR ENLACE TITERES PARA DIBUJAR E IMPRIMIR PREPARAR EL TEATRO CON UNA MESA Y UN MANTEL. CONSEGUIR CAJAS DE CARTON GRANDES PARA HACER EL TEATRO.</p>	Telas Resistol		
EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS	Qué los padres y madres de familia conozcan el trabajo realizado durante la semana en el campamento	Exposición	Colocar los trabajos de los niños y las niñas en forma de exposición Presentarlo a los padres y madres de familia	Mesas Cuerdas para colgar trabajos pinzas	12:30 a 1:00	

TERCERA SEMANA

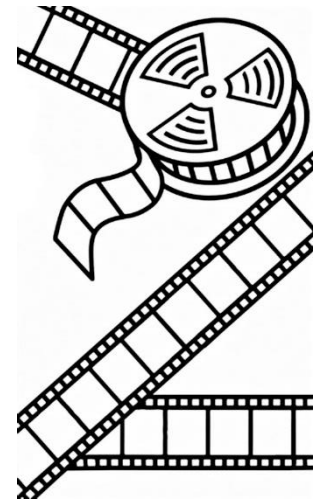
MIMOS



CUENTOS



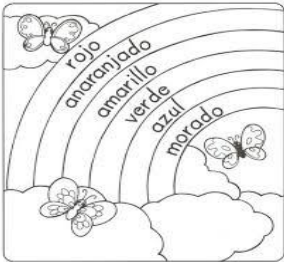
CINE



TEMA: MIMOS, MANDALAS Y BANDERINES

LUNES 31/JULIO/2017

OBJETIVO: Expresar nuestros sentimientos de diferentes formas

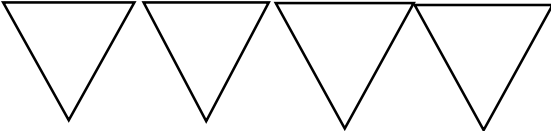
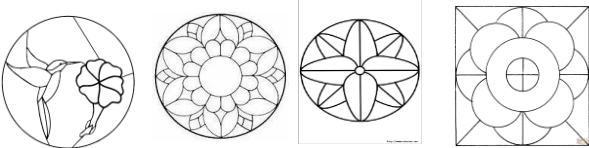
TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA	Saludarnos y celebrar el campamento juntos	Bienvenida grupal	Canto con movimiento Himno del campamento y coreografía	Canto de movimientos Música himno	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA Y ORDEN DEL DÍA	Retomar los aprendizajes en las dos semanas de campamento.	ARCOIRIS DEL SABER	Saludar a los niños y niñas Entregar su gafete ACTIVIDAD : ARCOIRIS DEL SABER  Repartir diferentes figuras por grupo de diferentes colores (estrellas, flores, nubes, manzanas, hojas etc. Pedir a los niños que escriban las cosas que han aprendido durante el campamento de verano dentro de su figura. Compartir en el grupo lo que han aprendido. Llevar a los niños al patio, grupo por grupo para que con sus figuras vayan formando el arcoíris del saber (esto se llevará a cabo en diferentes horarios cada grupo. PREPARAR TODO PARA LA FUNCIÓN DE MIMOS	Figuras de colores Lápiz Maskintape	9:45 a 10:15	

FUNCION DE MIMOS	Qué los niños y las niñas conozcan cómo es el arte de los mimos	Función de mimos	Colocar a los niños para ver la función de mimos Se presenta la función de mimos. (Expresar diferentes sentimientos) Al terminar la función regresamos a nuestros salones para recoger la experiencia de la actuación de los mimos.	Mimos Escenario	10:15 a 10:45	
LOS SENTIMIENTOS SIN PALABRAS	Reconocer cómo no se necesitan palabras para expresar los sentimientos.	Somos Mimos.	Preguntar; ¿Qué emociones representaron los mimos? Escribir las diferentes emociones en un papel bond		10:45 a 11:00	
RECESO						
CONTINUACIÓN	Reconocer cómo no se necesitan palabras para expresar los sentimientos	Somos Mimos	Continúa la actividad de Mimos Pintar a los niños y a las niñas de mimos. Dividir al grupo en equipos. Repartir una tarjetita a cada niño con un sentimiento escrito. Cada niño y niña deberán actuarlo sin palabras. Serán mimos. El equipo que mejor lo haga. Ganará.	Pintura blanca para la cara. Pintura roja Paliacate rojo con papel crepé. Esponjas para maquillar	11:30 12:15	

<p>MANDALAS</p>	<p>Conocer el significado de las mándalas y lo qué al crearlas nos generan.</p>	<p>Elaboración de mándalas</p>	<p>Enseñar una mándala grande. Preguntarles: ¿Ustedes saben que es esto? Escribir lo que los niños y las niñas van diciendo. Mostrarles la definición de mándala y explicarles lo que es.</p> <div data-bbox="932 302 1358 621" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Los mándalas son dibujos o representaciones que están compuestas por figuras geométricas utilizadas en el budismo y el hinduismo. Símbolos que tienen un gran efecto terapéutico sobre el estado de ánimo. De hecho, la práctica de colorear mándalas es utilizada en Occidente como técnica de relajación y meditación. Los dibujos de los mándalas representan pequeños microcosmos, universos en diminuto que proyectan una imagen de armonía y perfección.</p> </div> <p>Dar a cada niño o niña una mándala para colorear</p> <div data-bbox="848 711 1415 883" style="text-align: center;"> </div>	<p>Mándala grande Copias de Mándalas. Colores Música instrumental</p>	<p>12:15 a 12:45</p>							
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Reconocer los aprendizaje logrados y las dificultades</p>	<p>Evaluar</p>	<p>Colocar una cartulina con las siguientes preguntas</p> <table border="1" data-bbox="882 984 1409 1229" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ME GUSTO</th> <th style="width: 33%;">MAS O MENOS</th> <th style="width: 33%;">NO ME GUSTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Preguntar a cada niño o niña e ir escribiendo en la cartulina. Limpiar nuestro espacio Recoger gafetes Despedirnos</p>	ME GUSTO	MAS O MENOS	NO ME GUSTO				<p>Tabla con preguntas</p>	<p>12:45 a 1:00</p>	
ME GUSTO	MAS O MENOS	NO ME GUSTO										

TEMA: CUENTOS, BANDERINES Y VITRALES**MARTES 1/AGOSTO/2017****OBJETIVO:**

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA	Saludarnos y celebrar el campamento juntos	Bienvenida grupal	Canto con movimiento Himno del campamento y coreografía	Canto de movimientos Música himno	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA Y ORDEN DEL DÍA	Saludarnos retomar aprendizajes y conocer el orden del día	JUGAR PINTAMONOS	Preguntar: ¿Qué aprendimos ayer? Decir vamos a jugar pinta monos Dividir al grupo en dos equipos Colocar bocabajo varias tarjetas con los nombres de diferentes objetos Cada uno irá tomando una tarjeta y pintará lo que dice El equipo deberá adivinar lo que pintó. El equipo que más tarjetas adivine gana.		9:45 a 10:15	
CUENTOS	Qué los niños y las niñas reconozcan sentimientos de paz, amor y amistad a través de los cuentos	CONTAR UN CUENTO	A cada grupo se le asignará un cuento MARIA ES PINTORA (Hacer una pintura imitando algún pintor del cuento) EL NIÑO QUE PINTABA SUS SUEÑOS (Pintar en su cuaderno su realidad) PABLO EL ARTISTA (Pintar en su cuaderno una obra de arte) EL DIA QUE LOS CRAYONES REGRESARON A CASA (Hacer obra con crayolas derretidas) TODOS SOMOS MAGOS (Cofres de cartón) LA JARDINERA (Macetas) EL PAJARO DEL ALMA (Pintar el pájaro del alma en una tabla) Presentar el cuento a los niños y niñas Preguntar ¿De qué creen que se trata el cuento? Hacer predicciones. Contar el cuento Generar una charla literaria		10:15 a 11:00	

			<p>Escribir lo que los niños van diciendo</p> <p>Realizar una actividad para elaborar en su cuaderno escritura creativa</p> <p>Las propuestas vienen en la planeación del cuento</p> <p>Presentar los trabajos elaborados de los cuentos trabajados.</p> <p>(Se elaborará la planeación de cada cuento desde el esquema DIA-ECO) VERLO EN ANEXOS</p>			
RECESO						
JUEGO DE RELAJACIÓN			<p>Hacer diferentes movimientos, en diferentes ritmos, lento, rápido, bailando,</p>		11:30 a 11:40	
BANDERINES			<p>Repartir a cada niño y niña un pedazo de pellón en forma de banderín</p> <p>Explicar que haremos un banderín con una figura y frase que nos invite a vivir la paz y los vamos a unir para poner en nuestra clausura.</p> 		11:45 ^a 12:30	
VITRALES			<p>Repartir a cada niño un palto de cartón</p> <p>Pedir que elaboren una imagen de VITRAL</p> 	PLATOS		
EVALUACIÓN	Reconocer los aprendizajes logrados y las dificultades	Evaluar	<p>Preguntar lanzando una pelota a cada uno de los niños</p> <p>¿Qué fue lo que te gustó más hoy?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¿Qué no te gustó?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>Recoger nuestro salón y despedirnos.</p> <p>PONER UNA CARTULINA PARA AVISAR DE LA CLAUSURA.</p> <p>HACER LOS VOLANTES DE LA CLAUSURA</p>	Tabla con preguntas	12:45 a 1:00	

TEMA: CLAUSURA**MIÉRCOLES 2/AGOSTO/2017****OBJETIVO: Reconocer los aprendizajes del campamento de verano
Preparar la clausura del verano**

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA	Saludarnos y celebrar el campamento juntos	Bienvenida grupal	Canto con movimiento Himno del campamento y coreografía	Canto de movimientos Música himno	9:30 a 9:45	
BIENVENIDA Y MURAL	Expresar a través de un mural lo que vivieron los niños y las niñas en el campamento de verano	Elaborar un mural	Preguntar a los niños y niñas: ¿Qué fue lo que más les gustó durante el campamento? Dividir un papel craft en cuadros Pedir a los niños y niñas Que dibujen con y escriban en algún cuadro del mural lo que más les haya gustado (Hacerlo primero con lápiz)		9:45 a 10:30	
CUENTOS	Qué los niños y las niñas reconozcan sentimientos de paz, amor y amistad a través de los cuentos		Contar el cuento a los niños y niñas "TODOS SOMOS MAGOS" Preguntarles: ¿Ustedes tienen sueños? ¿Creen en los sueños? ¿Qué tenemos que hacer para cuidar nuestros sueños? Repartir una cajita de cartón a cada niño y niña y pedir que la decoren y que escriban 4 sueños que tienen y los guarden en su cajita.	CUENTO "TODOS SOMOS MAGOS" "Yolanda Ramírez Michel" Cajitas de cartón Piedritas de colores Brillantina Resistol	10:30 a 11:00	





EL COFRE DE LOS SUEÑOS

RECESO

CUENTO		CONTINUAR CON EL COFRE	Hacer un círculo y poner en el centro nuestros cofres de sueños y hacer nuestro compromiso de SOÑAR Y ALCANZAR NUESTROS SUEÑOS. “Cofrecito de mis sueños no permitas que deje de soñar y de luchar por conseguir lo que sueño” LOS VOLUNTARIOS PODRÁN DISFRAZARSE DE MAGOS		11:30 a 12:00	
ENSAYO DE CLAUSURA	Organizar y preparar la clausura del campamento de verano	ENSAYO	Los grupos ensayan la clausura del verano. El equipo coordinador prepara el espacio de la clausura		12:00 a1:00	
PROGRAMA DE CLAUSURA	Organizar la clausura	Elaborar programa	Elaborar el programa de clausura			

TEMA: CLAUSURA

JUEVES 3/AGOSTO/2017

OBJETIVO: Presentar a los padres y madres de familia lo aprendido y vivido durante nuestro campamento de verano

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
ORGANIZAR CLAUSURA	Los y las voluntarias checan lo necesario para el evento	Chequeo	Checar Programa Sonido Música		9:00	
RECIBIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS	Organizar a los niños y a las niñas	Organización niños y niñas	Sentar a los niños y a las niñas por grupos		9:30	
RECIBIR A LOS PADRES DE FAMILIA	Sentar a los papás en sus lugares para ver la clausura del verano	Organizar a los padres de familia	Sentar a los padres de familia		9:00	
COMENZAR CLAUSURA			PROGRAMA		10:00	

TEMA: CLAUSURA VOLUNTARIOS**VIERNES 4/AGOSTO/2017****OBJETIVO: Reconocer nuestros aprendizajes y nuestro retos durante el verano educativo, agradecer por lo vivido y crear lazos de unión y de compromiso en cada uno de los voluntarios.**

TEMA	PROPOSITO	ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO	MATERIAL	TIEMPO	RESPONSABLE
BIENVENIDA y ORACIÓN	Dar la bienvenida a nuestra clausura y ponernos en presencia de Dios Nuestro Señor	ORACIÓN	Entregar a cada uno de los voluntarios una figura de algún color (Estrellas, corazones, nubes, animalitos, fruta, arcoíris, flores etc.) Colocar un pedazo de papel craft. Pedir que cada uno escriba una palabra en cada imagen lo que el verano les dejó. Ir diciendo lo que escribieron e ir formando una obra de arte. (Pegar con Resistol cada figura) Preguntar: ¿Qué obra de arte formaron? ¿Qué les dice lo que formaron? ¿Qué significó para ustedes el campamento de verano 2017 ¿Qué es para ustedes el arte?	Figuras de colores Papel craft Pritt	9:30 a 10 :30	
VIDEO	Reflexionar sobre la importancia de servir y comprometer nos por otras y otros	VIDEO	Hacer dos equipos y pedir que contesten las siguientes preguntas Preguntar: ¿Qué te dice el video? ¿Cómo hicimos la diferencia para algunos niños y algunas niñas? ¿Qué sugieren para poder seguir sirviendo y ser jóvenes comprometidos		10:30 a 11:00	
RECESO						
JUEGO					11:00	
RECONOCIMIENTOS.						
DESPEDIDA						

